



5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	2
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	2

**1. SINAV****MATEMATİK 5****5. SINIF MATEMATİK DERSİ****1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	2
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	2
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	2



5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
		MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1



5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
		MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1
	Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1
	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	2
		MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1

**2. SINAV****MATEMATİK 5****5. SINIF MATEMATİK DERSİ****1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme	1
	Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme	1
	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1
		MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1



5. SINIF MATEMATİK DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme	1
	Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme	1
	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	2