

**BATMAN İli 9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları	2. DÖNEM									
		1. YAZIL					2. YAZIL				
		Okul Genelinde Yapılacak					Okul Genelinde Yapılacak				
		1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
<b>SORULMASI PLANLANAN</b>		8	5	7	8	10	7	10	5	8	7
1.ÜNİTE COĞRAFYANIN DOĞASI	COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme										
	COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme										
	COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme										
2. ÜNİTE MEKANSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme										
	COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme										
	COĞ.9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme										
3.ÜNİTE DOĞALSİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme										
	COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme										
	COĞ.9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1	1	1	1	1					
	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	2	1	2	2	2					
4.ÜNİTE BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	1	1	1	1	2					
	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	2	1	2	2	2					
	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	2			1	2	1	1		1	
	COĞ.9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilme						1	2	1	1	1
5.ÜNİTE EKONOMİK	COĞ.9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme						1	2	1	1	1
6.ÜNİTE AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	COĞ.9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme						1	1	1	1	2
	COĞ.9.6.2. Afetleri sınıflandırabilme						1	2	1	2	2
	COĞ.9.6.3. Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar aracılığıyla yorumlayabilme						1	1	1	2	
7.ÜNİTE BÖLGELER,	COĞ.9.7.1. Bölgelerin belirlenmesinde kullanılan kriterlere göre bölge hakkında çıkarım yapabilme						1	1			1